



C O M U N I C A C I Ó N
E Ó S M I C A

LA EDUCACIÓN
EN LA
ERA DE ACUARIO

MENSAJES DEL MAESTRO HILARIÓN

COMUNICACIÓN CÓSMICA

Allende 1107 Oriente - Monterrey N.L., México - C. P. 64000 - Tel: (81)- 83-43-41- 57

email: comcos@hotmail.com

1. INTRODUCCIÓN

Hermanos, bienvenidos sean les habla Hilarión, en esta ocasión como en dos o tres que seguirán en las siguientes sesiones les hablaré acerca de la educación en la nueva era de Acuario.

Contenido del libro

No me enfocaré en lo que se refiere específicamente a los niños ya que esto lo está tratando con gran detalle el Maestro Jesús, hablaré de cuestiones generales delimitando algunas líneas que tarde o temprano se verán plasmadas a nivel mundial. Hablaremos un poco acerca de lo que la humanidad ha llamado "Educación a través de los tiempos"; de los prejuicios y las ideas erróneas que se han mantenido en los diferentes áreas del conocimiento humano y de la educación en general. Daré algunas sugerencias, algunas ideas para aquellos seres que estén dispuestos a avanzar con estas nuevas energías, que están dispuestos a romper las cadenas de un pasado y de escuchar lo que tarde o temprano se manifestará.

Muchos son los aspectos que se pueden tocar, desde lo que respecta al lugar, las escuelas formales, el medio ambiente y los medios de comunicación; hasta las energías que inciden por países, regiones o ciudades, que de alguna manera van llevando a los seres que allí habitan a matizar su educación y su forma de ser.

Hasta aquí dejaré mis palabras para continuar en siguientes sesiones, que la Luz del Padre los guíe por siempre. Que así sea.

2. LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO

Como platicábamos en la introducción, hablaremos de un aspecto muy importante de la educación en una forma general: el proceso histórico.

El hombre de la prehistoria

Para entender la educación de acuario comenzaremos un análisis comenzando desde el hombre prehistórico, desde aquellos tiempos en que los primeros seres humanos eran educados en base a experiencias principalmente sensoriales, en base a sus necesidades instintivas.

En aquellos tiempos no había una verdadera autoconciencia ya que ésta apenas empezaba, y sin embargo, el hombre ya era educado - _de forma incipiente pero educado_ de acuerdo a las necesidades propias de su supervivencia. Aún ahora, en casos excepcionales se pueden ver que aquellos seres humanos que han vivido desde pequeñas edades fuera del contexto de la humanidad adquieren los hábitos y costumbres del lugar en el que se desarrollan, siendo considerados como hombres primitivos aún en estos tiempos.

Las primeras civilizaciones

Todo ser humano ha requerido y requerirá de una educación. En los primeros tiempos, se dieron grandes transformaciones en la vida humana, pues espiritualmente iba cambiando la energía que recibían, y la vida iba transmutándose gracias a esta educación; luego, fueron apareciendo diferentes civilizaciones en diversas partes del mundo, algunas de las cuales contaban con elaborados sistemas de educación, y sin embargo no quiere decir que por eso las costumbres más antiguas sean las mejores, ya que actualmente vemos como algunos países considerados dentro de los más antiguos en civilización han caído en decadencia.

El tiempo de cambio en las generaciones.

El hombre tiene una natural tendencia de resistencia al cambio, y la educación es un constante cambio. En todos los tiempos, las generaciones se suceden unas a otras reproduciendo seres semejantes a sus padres en lo físico, y también generalmente sus comportamientos son copias al carbón de sus progenitores, mostrando un relativo avance entre una generación y otra.

Esto hace que el cambio en la humanidad que se deba dar con la educación tarde muchas generaciones para lograr sus propósitos.

La educación integrada

Esta educación de la cual hablamos es una educación integrada, dada hasta estos momentos, hasta estos años actuales, como una educación formal, una educación por parte de los padres y familiares, una educación por parte de la sociedad completa.

Todo esto conlleva a la verdadera educación del ser humano, ya que no se puede resguardar a un ser humano de las experiencias o de o los acontecimientos que le rodean, ya que esto forma parte de su adaptación a la sociedad.

Los avatares y redentores

En todos los tiempos han surgido y seguirán surgiendo seres especiales con una profunda evolución espiritual que llevan a los grandes cambios, redentores, avatares, y algunos que han pasado desapercibidos y han dado su aportación en la educación a nivel humanidad.

Las grandes civilizaciones americanas.

Desde los tiempos de la conquista de América para acá, los europeos pensaban llegar a un lugar, de gente ignorante y sin embargo las grandes civilizaciones que florecieron en América ya tenían una educación, ya tenían sus escuelas, algunas dedicadas a las masas y otras dedicadas a los que serían los gobernantes, las clases dominantes, porque ya desde entonces se prepara a aquellos que serán los más aptos para dirigir, y todo esto en base a la educación.

Hasta aquí dejaré mis palabras y volveremos a tratar el tema en la siguiente lección. Que la Luz del Padre guíe a los iniciados en esa maravillosa tarea que han elegido de reeducar a la humanidad. Benditos sean. Que así sea.

El lugar geográfico

Otro factor decisivo que ha influido en la educación a través de los tiempos; es el lugar geográfico en donde se encuentra todo ser humano para recibir una determinada educación.

Hemos visto a través de los tiempos como los diferentes países se caracterizan por una determinada educación; por ejemplo, los japoneses han dedicado su vida a la disciplina, a la perseverancia, al honor estando dispuestos a dejar su vida en aras de su ideal; también tenemos otras culturas orientales en las que no se ha dado la suficiente importancia a la educación, a la educación en materia dejando tan sólo para aquellos que se consideran sabios la meditación, la contemplación, y toda una serie de prácticas que hacen improductivo al hombre en el aspecto material.

Esparta y Atenas

También tenemos aquellos países que se han aislado y que después han pagado muy caro el precio de su aislamiento, queriendo muchas veces mantener tan sólo sus tradiciones, no siendo las mas antiguas siempre las mejores, por otra parte en la antigua Grecia se veían dos polos opuestos. La ciudad de Esparta en donde la educación estaba basada tan sólo en la fuerza física, en el valor y en la valentía, llegando a los grados extremos de poner a prueba los cuerpos físicos de los recién nacidos; estos pequeños serán sometidos a pruebas físicas y los que no pasaran las pruebas eran sacrificados ya que no eran dignos portadores de su raza según sus creencias. En la misma Grecia, el otro lado de desarrollo, estaba en Atenas donde la filosofía, la democracia y la belleza eran los aspectos a fomentar.

Incas, mayas y aztecas.

En el continente Americano, grandes grupos de conocimientos elevados como los incas, los mayas y los aztecas tenían su propio patrón de educación asombrando hasta en la actualidad todos los conocimientos que almacenaron y que dejaron para la posteridad y de los cuales muchos de ellos no han sido todavía descifrados por la cultura moderna.

3. LOS FACTORES DE LA EDUCACIÓN

La educación en forma de triángulo o en pentágono.

Constantemente cambian las técnicas, los procedimientos y los métodos que se utilizan, tanto en la educación formal en las escuelas, como en los mismos hogares; a nosotros nos corresponde hablar de esa amplia interrelación que existe entre todos los factores de la educación.

Grandes pensadores han ideado diferentes conceptos en la educación. En un tiempo, se consideraba la educación como un triángulo formado por el alumno, la enseñanza misma y el maestro o instructor. Como podrán apreciar este concepto era muy limitado, ahora podríamos decir que hablamos de un pentágono: el alumno, la enseñanza, la familia, el instructor y el medio ambiente.

En tiempos remotos y aun en tiempos recientes se decía que la responsable de la educación era la escuela y tan sólo por el hecho de estar en tal o cual escuela se consideraba un gran hombre o una gran mujer, afortunadamente se ha descubierto, y se ponen programas en acción, para que todos los factores antes mencionados confluyan hacia la integración integral del alumno.

La utopía de la educación sin maestro.

No se puede decir que la educación se dé en forma unilateral, siendo básico el núcleo familiar y el maestro, por más adelantos científicos, por más máquinas o computadoras, nunca podrá sustituirse el intercambio energético entre personas. El medio ambiente, los medios de comunicación son constantes educadores, así las amistades, los programas de televisión, las películas y todo aquello que esté en contacto con el alumno lo están educando e influyen en forma poderosa en él.

Necesidad de atención de los alumnos.

Es importante recalcar que muchos alumnos por falta de atención en sus hogares, tratan de llamar la atención en las escuelas. Aquella atención que muchas veces los padres olvidan, el alumno la busca en donde la encuentre, y muchas veces, es en la escuela en donde trata de llamar la atención, sólo que lo hace en forma negativa con su mal comportamiento, con las peleas, con los conflictos con sus compañeros, Ésta es una manera equivocada de recibir la atención de sus compañeros de la escuela.

Evitar la competencia entre alumnos.

Así también, ha de evitarse en todas las escuelas y en todos los niveles, fomentar el espíritu de competencia que hace sentir a algunos como triunfadores y a otros como perdedores. La colaboración ha de ser el tono que se dé en todas partes, ya que un alumno que constantemente se siente perdedor en concursos y competencias, va devaluando su autoestima y llega a considerarse como un perdedor durante toda su vida.

Otros factores: Las preferencias académicas

Muchos son los factores que debemos mencionar, como el gusto de los alumnos por determinada materia, ha de fomentarse aquello que le guste al alumno, aquello que sea su vocación. No todos los educandos son brillantes en las asignaturas académicas, existen algunos que destacarán en otras áreas como en las artes, en el deporte, en las habilidades manuales, y los padres y los maestros no han de avergonzarse, de que determinados alumnos solamente busquen esas materias; por supuesto que se dará una educación integral, mas no se etiquetará como un alumno de bajo rendimiento a aquellos que no destaquen en los primeros lugares; mas bien se deberá fomentar la ayuda entre los alumnos mismos, que aquellos que sean buenos para unas materias ayuden a sus compañeros, de esta manera se crea un espíritu de fraternidad, de ayuda mutua y de unión, así mismo, los maestros no deberán mostrar abiertamente preferencias por determinados alumnos, ya que esto afecta psicológicamente a los demás.

4. LAS ESCUELAS FORMALES

Los recursos económicos

Es muy recomendable que cada país dedique un alto porcentaje de su producto interno bruto a la educación, también es importante que se sigan los pasos de todos esos recursos económicos, Cuidando que las personas encargadas de dirigir los destinos de la educación en cada país sean personas con verdadera vocación, con experiencia y con los mejores estudios que haya alcanzado el hombre en ese ramo.

Los encargados de la educación de un país.

No es posible dejar la educación de millones de seres humanos en manos inexpertas, en personas que sólo buscan un puesto político, ya que dichas personas no tienen la capacidad necesaria para llevar a esos millones de gentes a una verdadera educación. Hay muchos factores que se deben tomar en cuenta al pensar en la educación de una ciudad, de un estado, de un país y después en la educación mundial, para que las gentes idóneas para afrontar esta gran responsabilidad den los pasos adecuados.

De la conciencia nacional a la conciencia planetaria

Al ir creciendo, al ir pasando de un nivel escolar a otro se va abriendo la mente del educando, es conveniente que se le vaya guiando al alumno a que vaya tomando idea de su mundo material, de que no tan sólo es el de su escuela o municipio, paulatinamente se le ha de ir inculcando la existencia de su país, más aquí también es importante recalcar que no ha de terminarse en la conciencia nacional, el educando debe estar consciente que es un ciudadano del mundo, que su patria es todo el planeta Tierra y no tan sólo una pequeña región geográfica, ha de inculcársele el amor por todo el planeta Tierra;

Así también, ha de inculcársele que ahora son tiempos de paz y de fraternidad entre los países, mucho habrá que trabajar en este aspecto ya que la mayoría de los llamados signos nacionales de todos los países hablan de guerras, de enemigos y tratan de hacer

crear al alumno que por ser de otro país es una amenaza cualquier otra persona. Ha de hacerse ver al alumno que todos los países son hermanos, no es posible que algunos países dediquen sus pocos recursos económicos a combatirse unos a otros dejando a un lado intereses prioritarios como la educación en todos sus niveles.

La justicia y la equidad en la mente de los educandos

Otro de los factores que se han de incluir en la mente del educando son la justicia y la equidad, En la misma escuela, con el ejemplo dado con la repartición de responsabilidades entre los alumnos, ha de darse responsabilidades a todos y cada uno de los integrantes de un grupo, de una escuela, de una comunidad; esto lleva a que el alumno practique esos mismos ejemplos; si tan sólo a unos cuantos se les da responsabilidades, los demás tendrán un crecimiento limitado porque se les ha privado de ese crecimiento.

Las responsabilidades del alumno

Es importante también, que cada alumno afronte sus responsabilidades, es natural y normal que para cada padre de familia, su hijo o su hija lo consideren como el más inteligente, como el más simpático, como el mejor (y esto es conveniente para la autoestima del alumno), pero ha de llegar el momento en que el alumno se dé cuenta (y esto muchas veces se empieza en las escuelas), que es un ser humano con los mismos derechos y responsabilidades que sus compañeros, y de allí que a medida que va creciendo el alumno se le vayan ampliando sus horizontes, se le irán dando algunas libertades, pero consciente de que esas libertades se le irán aumentando en la medida en que sepa manejarlas.

Para aquél que es observador, se dará cuenta que aquél alumno que ha sido guiado correctamente no busca la pereza ni las posiciones cómodas como pudiera suponerse, muchas veces son más exigentes consigo mismos o con sus compañeros, que los mismos maestros; porque el alumno, tanto el infante como el adolescente y mas adelante el joven y el adulto, comprende perfectamente a medida que va avanzando en su crecimiento psicológico material y espiritual.

El aprendizaje dentro de la escuela.

Las escuelas son unos de los mejores medios de que dispone todo ser humano para ir aprendiendo a desarrollarse como un ser humano normal, ha de tener paciencia con sus compañeros, tolerancia y ayuda de unos a otros, ha de hablársele siempre con la verdad para que él a su vez imite estos ejemplos.

Todo esto que hemos dicho pareciera obvio, pero ese necesario ir dando estas directrices que son las que se deberán manejar cada día en las escuelas.

Es conveniente que se empleen actividades de aprendizaje en las que el mismo alumno participe, todas aquellas técnicas, todos aquellos métodos que conduzcan a un aprendizaje activo en todas las materias, son las que llevarán a dejar huella en el alumno.

La ecología: ciencia obligada

Por otra parte, el fomentar ciencias como la ecología, desde su más tierna infancia y aún en estudiantes universitarios de postgrado, maestrías y doctorados, nunca serán algo que no les sirva, son las ciencias del presente que paulatinamente se convertirán en materias obligadas en todas las escuelas o instituciones.

La actualización del instructor.

Por otra parte, todos aquellos que sean instructores o maestros deberán estarse actualizando con diferentes estudios, tanto del área intelectual como las diferentes filosofías que ayuden a ser cada vez mejor al maestro, que por su puesto llegará a cientos o miles de alumnos.

También es importante el dar el lugar que corresponde a los instructores y maestros y darse cuenta que su labor es importante para todos.

5. LA EDUCACIÓN EN MASA

La enseñanza elemental.

Hay algunos detalles que es conveniente hacer resaltar: Por una parte, el gran impulso que se ha dado en años recientes a la educación de las masas.

Lo que para ustedes constituye lo más común y corriente el hecho de que todos tengan acceso a la educación elemental ha tardado siglos, milenios. Aún hoy en algunos países existen miles de niños en primer lugar que no tienen acceso a la llamada educación

elemental, sólo en algunos cuantos países del mundo se presenta esta gran oportunidad. Afortunadamente, cada vez es más la preocupación de los gobiernos y de las organizaciones internacionales porque haya escuelas en todos los rincones del mundo, y aun así existen múltiples impedimentos que deben sortear muchas personas para poder llegar a ellos.

Los estudios superiores.

Cada vez se pretende que se vayan aumentando los grados de escolaridad en forma obligatoria en los países en los que la educación ha tomado un papel importante, sin embargo, como en todo, no todas las personas podrán llegar hasta los considerados mayores estudios en cada país.

Así como también en las escuelas espirituales, son muchos los que entran y muchos de ellos solamente van de paso, así también, con la educación formal, no todos están en disposición de llegar a obtener los máximos títulos reconocidos oficialmente, pero ya es una ventaja el que puedan acceder a la mayor cantidad de estudios posibles en estas escuelas formales.

El estrés del estudiante.

Muchas veces es demasiada la presión que reciben los alumnos, tanto por parte de sus padres como por ellos mismos, en algunas ocasiones se encuentran alumnos que están acostumbrados a sacar siempre las más altas calificaciones y llevarlas a su casa para que todos se lo celebren; así mismo, es un orgullo personal; pero puede llegar el momento en que ese alumno baje de calificaciones y luego se avergüence de presentarlas en su casa, convirtiéndose en una situación estresante, en una tensión para el mismo alumno que desea por todos los medios ser el primero, pudiendo enfermarse debido a la tensión que esto le presenta; por ello, debe ser motivado el alumno para que saque lo mejor que pueda pero sin presiones, motivándolo también, a que los exámenes no sean una dura prueba, un problema para ellos.

Los expedientes en las escuelas espirituales.

También es importante señalar, que en las escuelas que se ocupen del lado espiritual, también habrán de llevarse a cabo, primero que nada, expedientes y estudios, pruebas acerca de cada alumno, el conocimiento del alumno desde el punto de vista físico, es decir un expediente médico que constantemente se deberá estar renovando, pruebas y estudios psicológicos para que se vaya manifestando las naturales tendencias de cada alumno y desde luego se pueden ir aplicando estudios y prácticas de meditación.

Necesidad de atender el área espiritual

Nunca es demasiado temprano para que el alumno vaya despertando su otra área, su área espiritual o álmica, en las actuales escuelas solamente se da énfasis al área intelectual, al conocimiento formal, pero se ha descuidado el área de la meditación .

La verdadera educación espiritual dentro de las escuelas formales.

Existen algunas escuelas de tipo religioso en las que aprenderse un sinnúmero de reglas y normas de comportamiento constituyen la llamada educación espiritual. Debemos recordar que en los primeros años se debe enseñar con las prácticas, la educación espiritual no es que el alumno memorice definiciones, un sinnúmero de reglas morales; es con la práctica como el alumno durante la infancia y la adolescencia puede aprender mejor técnicas de meditación, así también enseñarle las diferentes virtudes a través de cuentos, a través de historias que sean agradables para ellos.

Practicar obras de caridad.

También es muy recomendable que se enseñe al alumno a practicar obras de caridad, no importa su nivel económico, por más humildes que sean siempre habrá alguien más necesitado que ellos. Al enseñarles a compartir, por ejemplo: su lonche; al llevarlos a visitar lugares de necesidad, donde puedan llevar ellos y entregar de su mano algún pequeño obsequio a los necesitados; ya sea asilos de ancianos, orfanatos, situaciones de desastre natural o cualquier otro lugar donde ellos vivan esas experiencias, eso les quedará más grabado en su mente y en su corazón que aprenderse todo un libro de moral.

En la adolescencia se inicia el camino espiritual.

Así vemos, que conforme va creciendo el alumno, ya va necesitando después de la adolescencia, explicaciones a todas sus dudas; ya es el intelecto el que empieza a aparecer y a guiar su vida, y en caso de que no fuera así hay que empezar a despertarlo; ya el alumno en su infancia habrá aprendido con los sentimientos.

Luego llega la etapa del "porqué" y el "para qué" desde el punto de vista intelectual. Ahí sí, ya será conveniente que el alumno lea y conozca diferentes filosofías espirituales para que él mismo vaya tomando su camino.

En todos los casos, lo que se pretende es que el alumno vaya despertando y vaya haciendo conexión con su ser interno, que se vaya entrenando desde pequeño, para que así tenga mayores posibilidades de llegar a un despertar espiritual a temprana edad.

En la actualidad, la mayoría de los seres humanos que inician la búsqueda se encuentran en las etapas adultas, y luego es difícil abrirse paso entre todo lo aprendido en la vida material y lograr un perfecto equilibrio entre la vida interna y la vida externa. Por ello entre mayor entrenamiento tenga un alumno en el conocimiento espiritual y en el conocimiento material, podrá ir equilibrando, y llegado el momento, será más fácil para que la luz de su espíritu guíe a su personalidad que a fin de cuentas es la mayor tarea y el mayor objetivo de todo educador.

El ser humano guiado por el ser divino.

En todos los tiempos, el que el ser humano sea guiado por su espíritu, por su esencia, el establecimiento de su puente interno, vendría siendo la coronación de una perfecta educación; desde luego que cada ser humano tendrá que empezar esa búsqueda, pero aquél que se encuentra mejor dotado, que se le brinda las mejores oportunidades, podrá realizarlo más fácilmente. Y precisamente esos seres humanos llevarán una mayor responsabilidad, porque desde el punto de vista de las altas esferas, es más importante que haya seres que guíen, que haya seres que a través de la luz del alma guíen a la gran cantidad de seres humanos que vagan por el mundo sin una meta definida, o bien dormidos y pensando que solamente han venido a cumplir un ciclo biológico. Por eso deben ser preparados en todos los niveles,

6. EDUCACIÓN EN TÉRMINOS GENERALES

Hablar de educación en términos generales, abarca todos los aspectos para todas las personas y en todos los tiempos.

La oportunidad de un nuevo día

El hombre desde que nace en el plano físico y hasta que desencarna continua siendo educado, si bien es cierto que son las primeras etapas muy importantes, también lo es que cada día de cada una de sus existencias es un nuevo renacer, es una nueva oportunidad para transformarse, para cambiarse a un nuevo ser.

Nunca es tarde para recibir la educación tanto intelectual como espiritual, muchas veces se ha dicho que el árbol que crece torcido jamás su tronco endereza; sin embargo, aquellos que tienen la oportunidad de la enseñanza espiritual, de tener ese instrumento para ir derribando los muros que él mismo se ha forjado, pueden y quieren ser otro ser. Afortunadamente se han derribado muchos prejuicios en este sentido, ahora muchas personas adultas y ya en la etapa anciana han emprendido nuevos estudios, nuevas metas, nuevos trabajos en el plano material, así como también en edad adulta, madura, han encontrado la verdadera llave para conocerse a sí mismos; por eso les digo que nunca sientan que es demasiado tarde para ningún objetivo. Toda meta material y espiritual puede y debe ser emprendida para una mayor perfección.

7. LA ALIMENTACIÓN

La alimentación adecuada.

Y ahora regresando a la educación formal, un punto muy importante que debe ser tocado es el aspecto de alimentación. Es importante la alimentación para todo ser humano para que tenga un desarrollo material y espiritual adecuado. Es sabido que un alumno que no tiene la alimentación adecuada no puede poner la atención debida y no puede rendir en la escuela; es importante crear una cultura de una sana alimentación.

Todos los productos naturales, todas las verduras y frutas, tienen cada una, propiedades y características que son de beneficio, tanto para el cuerpo material, como para el cuerpo espiritual; aun ahora en la escuela elemental se enseña al alumno cuales son los alimentos nutritivos, sin embargo, esto se hace tan sólo desde el punto de vista intelectual, desde el punto de vista de proteínas, carbohidratos, minerales y una serie de clasificaciones meramente materiales.

La influencia en los cuerpos superiores

Cada alimento tiene otras propiedades que el mismo ser humano va descubriendo. Es interesante observar como la alimentación influye en todos los procesos metabólicos y físico-químicos que se realizan dentro de ese gran laboratorio del cuerpo humano y que se interrelaciona con sus demás cuerpos superiores.

La publicidad y el consumismo.

Observamos cómo en las colonias humildes, cómo en los barrios más humildes en todo el planeta, es aquello que llega a las mentes por medio de la publicidad, por medio de la mercadotecnia lo que es consumido por esas personas. Observamos cómo los medios de comunicación, en especial comerciales y televisión, fomentan en gran medida productos industrializados; vemos como hasta en los lugares más apartados, en vez de llegar los alimentos que se consideran nutritivos, son las bebidas alcohólicas, los refrescos embotellados, los productos procesados los que llegan en gran medida a la población.

La alimentación se debe enseñar en las escuelas.

Y si bien es cierto que los hábitos alimenticios empiezan en el hogar, también los es, que en las escuelas es en donde se enseña a los futuros padres cuales son los requerimientos para una sana alimentación cada país.

Y cada región del mundo, ofrece productos de la tierra con cualidades específicas, y así se trasladan también de una parte a otra del mundo, sin embargo es importante señalar que la educación en materia de alimentación debe ser una de las prioridades en las escuelas.

8. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN

Adaptación de los métodos a cada región del planeta.

Además, tocando otro punto con respecto a la educación, pueden surgir habíamos comentado, muchos métodos o técnicas inspirados por nosotros, para una verdadera educación. Sin embargo, cómo descubrir cuáles son los más adecuados, cuáles son los mejores para una determinada región del planeta.

Todos estos conocimientos, gracias a los medios de comunicación se van llevando a los diferentes países, y cada uno irá adoptando aquéllos que mejor se adapten a la comunidad; sin embargo, es importante recalcar que en toda escuela formal debe haber un equilibrio, cualquiera que sea el método o la técnica, cualquiera que sea la filosofía o corriente educativa, en todo existe el equilibrio.

Equilibrio entre disciplina y libertad

Ha de darse a los alumnos ciertas técnicas de disciplina, a la vez que se le ha de permitir también la expresión de sus opiniones y ciertas libertades, contrariamente a lo que pudiera pensarse, los alumnos a medida que van creciendo se van dando cuenta de lo importante que es la escuela, la educación, muchos se sorprenderían al observar que el alumno realmente busca trabajar, busca estudiar, porque en su interior sabe que es para su propio beneficio y para el de su comunidad.

La influencia de los instructores

Así también, hemos de agregar que muchos instructores o maestros representan una gran influencia para los alumnos, en no pocas ocasiones, alumnos desorientados acuden a sus maestros en busca de consejo; así mismo también, son numerosos los padres de familia que acuden al maestro para pedir su ayuda y colaboración en problemas que tienen con sus hijos.

En no pocas ocasiones, algunos padres se admiran del buen comportamiento de sus hijos en la escuela comparado con su comportamiento en el hogar. Todo esto indica la gran influencia que tiene el maestro en todas las áreas, muchas veces también padres de familia acuden en busca de consejo para sus vidas personales; y todo ello redundando en la comunidad, de aquí que vemos que es fundamental el que cada maestro se dé cuenta de la gran trascendencia de su labor.

9. LAS LEYES EDUCATIVAS

La responsabilidad de los gobiernos.

Otro factor importante en la educación, es lo que se refiere al aspecto legal, al aspecto legislativo. En todos los países del mundo se tiene una costumbre, una cultura, de acuerdo a su mismo desarrollo, pero es importante que en todos los países haya una legislación adecuada, amplia, extensa, específica, acerca de la educación. No basta con decir que la educación elemental es obligatoria, hay mucho trabajo que hacer en este aspecto y cada país ya tiene algo al respecto, pero muchas veces es insuficiente especificar el cómo, el cuándo y el porqué, es necesario que en sus respectivas legislaciones aparezcan las responsabilidades que corresponden a los gobiernos en sus diversos sistemas.

Los organismos internacionales.

Existen organismos a nivel internacional que ya se ocupan de sugerir, de apoyar el aspecto educativo en los países llamados subdesarrollados, y cada vez será mayor la influencia de estos organismos para apoyar la educación a nivel planetario.

Los organismos internacionales deberán velar por el derecho a la educación elemental, para que todos los niños del mundo puedan asistir a una escuela. Esto muchas veces es dado a niveles políticos, es exigido a veces como uno de los factores para dar ayuda a los países pobres.

El apoyo de los países desarrollados

Existen además, factores geográficos en los que los países que se encuentran cercanos a un país desarrollado o con una amplia cultura se ve beneficiado, así como muchas veces se ha dicho *“el que a buen árbol se arrima buena sombra lo cobija”*, así, los países que se encuentran cercanos a otros de amplia cultura y desarrollo reciben los beneficios de estos. También es cierto que algunos vicios son transmitidos, que algunos malos hábitos pueden ser tomados por los países subdesarrollados, pero es importante que tengan el apoyo de otros que ya han avanzado más.

Siempre han existido países que llevan la delantera, países que aunque tengan sus defectos, también es su misión ser transmisor de la educación.

10. LA CORRECTA EDUCACIÓN

El conocimiento de sí mismo.

La educación en uno de sus aspectos mas importantes, es fomentar las correctas relaciones humanas, es conocerse a sí mismo, pero ahora además de enseñar la estructura del cuerpo físico, deberá enseñarse que el hombre posee otros cuerpos, otros cuerpos sutiles y que eso constituye una de las partes de conocerse a sí mismo.

El descubrimiento de la misión personal

A la vez la educación llevará a cada ser humano, a encontrar su camino espiritual, porque no todos los hombres han nacido para ser instructores, cada uno tiene su misión y puede ser completamente distinta una entre otra, y no por ello menos válida.

El conocimiento de los Rayos

Es importante que se tenga también, un estudio acerca de los rayos y se trate de enseñar a cada alumno el conocimiento del rayo que le corresponde, para un mejor conocimiento de sí mismo. En otras palabras, todos aquellos conocimientos que lo lleven a conocer las cualidades y las virtudes que han de desarrollarse en cada educando, todo aquello que también le lleve a conocer sus defectos a fin de transmutarlos, de trabajarlos, de verlos como un reto del cual hay que salir airoso; todo ello habrá de emplearse en estos tiempos. Ninguna puerta debe quedar cerrada, todo aquello que conlleve al despertar espiritual, a servir en materia y en espíritu, será bien visto por nosotros; lógicamente no todos los seres humanos tienen acceso o tendrán acceso a este tipo de escuelas, a medida que su evolución les vaya permitiendo llegar a estas de escuelas se irá dando.

La nueva enseñanza en las escuelas formales.

Como pueden ver, en todas partes *“como es arriba es abajo”*, y así, como en las escuelas tradicionales entra un gran número de alumnos y paulatinamente va decreciendo el número que llega hacia la cúspide; así también, se habrá de empezar con algunas escuelas aisladas, con personas que tengan el valor y la fe para implementar todos estos conocimientos. Habrán de ir muchas veces contra la corriente, habrán de ser criticados, más la luz se irá dando, y todos aquellos que tengan ojos, que vean y que lleven el estandarte de la educación hasta los más altos dinteles.

El tiempo de perseverar.

Es tiempo ya de tener una labor perseverante y constante, aunque como en todos los casos muchos han sido los que han aportado para la educación de hoy, muchas caras que no conocieron en materia han sido las bases para que aprendan lo que hoy se enseña en las escuelas, llegarán otros más a continuar con la reforma de la educación, más sólo aquellos que tengan el camino elegido se quedarán muchos años dentro de la educación para inyectar las nuevas enseñanzas, sin embargo, todos son benditos por su participación, porque todos están colaborando en el Plan Divino.

Hasta aquí dejare mis palabras y les pido que se llenen de entusiasmo, que se llenen de alegría, al saber que son nuestra presencia en la tierra y que están sirviendo al Padre.

11. ANALOGÍA DEL HOMBRE CON LA FLOR

La diversidad de los flores

Así como existen tal variedad de flores, tal variedad de plantas en este hermoso planeta, así, cada ser humano podría muy bien representarse con alguna de ellas.

Las cactáceas

En algunas regiones existen las cactáceas, plantas que han modificado sus hojas convirtiéndolas en espinas para no perder la humedad, que almacenan dentro de sí; son resistentes a la sequía, a los calores intensos y en parte a las bajas temperaturas. Se encuentran rodeadas de espinas y eso hace que no se les acerque aquél que no tiene el conocimiento adecuado, mas contienen dentro de sí gran cantidad de agua, gran cantidad de sabiduría, que solamente se da a aquél que sabe llegar hasta ellas. El buen jardinero sabe que el exceso de agua para ese cactus es perjudicial y sabe de toda la riqueza y de todos los usos que se le pueden dar.

Las flores de la tundra.

Así también, tenemos pequeñas plantas con diminutas flores que crecen en las frías regiones de la tundra, plantas que viven pocos días y algunas solamente un día. Esa es la oportunidad que tienen para realizar su misión, para emanar su aroma, para mostrar la grandeza de su pequeñez.

El girasol

Tenemos flores como el girasol que puede crecer entre las malezas, entre los escombros, que no necesita del cuidado de un jardinero. El girasol crece siguiendo la luz del sol, sabiamente voltea su cara hacia donde él se encuentra, solamente es guiado por el sol.

Los diferentes seres humanos

En cada una de estas analogías podemos ver representados a diferentes seres humanos: aquellos que aparentemente son cactus y que no permiten que se les acerquen, pero aquel instructor o maestro que sabe atender con el conocimiento adecuado a esa planta, se verá beneficiado y hará que el cactus dé lo mejor de sí; en el caso de la plantita de la tundra, algunos seres humanos tienen corta existencia terrenal, pero será tiempo suficiente para realizar su gran misión; el girasol, por su parte, son aquellos seres que solamente son guiados por su sol interior, que no han tenido la fortuna de ser cultivados por un jardinero, por un instructor, y sin embargo, florecen y muestran su grandeza a quien la sabe ver.

La gran variedad de flores.

En todas las regiones del mundo existen gran variedad de flores incontables, cada una de una belleza exquisita, Hay flores perennes que duran todo el año, otras, que muestran su aroma especialmente durante la noche, otras más son tan sensibles que requieren sumo cuidado y que no pueden existir sin el trato delicado de su jardinero.

El instructor es un jardinero

Eso es un maestro o instructor, aquél que cultiva las más diversas flores, aquél que sabe que todos son diferentes y que para cada uno de ellos hay un camino diferente. Así tenemos también, que se pueden traer plantas y flores de otros países hacia un jardinero y éste puede cultivarlas con el conocimiento adecuado.

El tiempo de maduración.

Por otra parte, es de todos sabido que los frutos de un árbol o de alguna planta se dan en tiempos espaciados, no todos los frutos maduran al mismo tiempo. Poniendo el ejemplo de un árbol de manzanas, no todas las manzanas maduran al mismo tiempo, así también, el instructor sabe que los alumnos o discípulos tienen cada uno su tiempo para dar frutos, sabe que algunos tardarán más y otros serán rápidamente hermosas manzanas, hermosas a la vista y de agradable sabor; sabe que sus semillas se esparcirán y seguirán dando otros árboles y otras manzanas, y eso es lo adecuado, eso es lo que necesita la humanidad para que haya frutos en todos los tiempos, para que haya de qué alimentarse.

Las frutas de la estación.

Así también, de la misma forma como cada fruta se da en cada estación que el ser humano necesita para su alimentación y que le es propia para su desarrollo físico y espiritual, así también, en cada tiempo, se dan instructores y discípulos acordes a las necesidades de la época.

12. LOS ELEMENTOS UNIVERSALES DE LA EDUCACIÓN

El idioma ideal.

Por otra parte, en el área educativa y en el área espiritual, cada país pregona tener lo mejor, cada uno piensa y esta convencido que su idioma es el medio ideal, que es el idioma de los dioses (excluyendo así a los demás idiomas y lenguajes). En verdad les digo que esa forma excluyente puede servir a esa región o a ese país, pero que paulatinamente se irá haciendo un único idioma en el mundo.

Un solo idioma.

Los idiomas que están en uso constantemente se ven enriquecidos con vocablos de otros lugares, aunque existan grupos que protegen y tratan de conservar la pureza de su idioma. Es sabido que todo aquello que está vivo, que está activo cambia constantemente y el idioma no es la excepción. Así, en todos los idiomas, en todos los países, constantemente se están agregando lo que se llaman extranjerismos, que van enriqueciendo y van haciendo que se vayan entendiendo mejor las personas de todos los países; por supuesto que esto no va a ser en poco tiempo, todo esto lleva muchos años, pero ya se está dando.

Diferentes alfabetos

Existen países en oriente que manejan un alfabeto distinto o diferente comunicación escrita, con respecto a otros países también de diferentes puntos del planeta, esto debido a su mismo aislamiento. Sin embargo, la gran mayoría del mundo maneja un alfabeto común, aquellos países que no manejen el alfabeto de la mayoría se irán quedando rezagados. Esto ya lo comprendieron esos países rezagados, por lo que están comenzando a utilizar el alfabeto que usa la mayoría en el planeta, todo esto muestra la tendencia a la unidad en el planeta impulsada por muy diferentes aspectos: la educación, la política, los medios económicos.

Además de facilitar la comunicación entre los pueblos, el alfabeto contiene en sus letras una gran enseñanza, pues son símbolos que encierran grandes secretos del comportamiento de las fuerzas, esto será dado a los que tengan ojos para ver.

Los números

Otro de los grandes atributos entregados a la humanidad son los números. Aparte del conocimiento intelectual, aparte de integrar una gran ciencia, llevan dentro de sí mismos una gran sabiduría espiritual, para aquellos que tienen el conocimiento. En diferentes partes del mundo y en diferentes filosofías se ha reconocido el valor de los números y cada uno ha encontrado un camino por medio de ellos para la sabiduría.

Dentro de las matemáticas se encuentra también la geometría, utilizada desde tiempos inmemoriales para usos materiales, pero también en los grupos espirituales ha sido ampliamente utilizada, esto lo digo para que recuerden que muchos científicos de esta gran ciencia inspirados por la divinidad han comprendido que toda ciencia y todo conocimiento llamado material es un camino, uno de los muchos caminos para llegar a Dios.

13. LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LOS ALUMNOS

Los resultados de la investigación científica

Acercas de la educación. Ya se empieza a comprobar a través de la investigación, a través de la investigación científica y estadística y todos los medios comprobables por la ciencia que el esfuerzo realizado por el ser humano rinde sus frutos, y para ello pondré un ejemplo:

Si tenemos a un grupo de seres humanos con la misma herencia, con la misma alimentación y separamos ambos grupos.

El experimento de los dos grupos de humanos

A uno lo dejamos en condiciones de sobrevivencia de un desarrollo pacífico y armónico pero sin realizar esfuerzos para su adelanto intelectual y espiritual, aislado de los demás grupos humanos.

En cambio al segundo grupo lo incorporamos al resto de la sociedad con su educación, aún y con todas las fallas que ésta pueda tener, con la contaminación tal vez de costumbres equivocadas, con los medios de comunicación alterando sus mentes, y sin embargo realizando un esfuerzo por su progreso, por su desarrollo intelectual y algunos cuantos en la búsqueda del sendero espiritual.

Resultados del experimento.

Al transcurso de las generaciones y al hacer un estudio de ambos grupos: el aislado y el segundo, se ha podido demostrar que en el primero _en el grupo aislado_ se encuentra un menor coeficiente intelectual comparado con el segundo grupo.

Esto no es debido al azar, no es debido a la discriminación de pobreza o riqueza, mas empieza a comprobarse algunas de las verdades espirituales a través de la ciencia:

"Todo esfuerzo tiene su recompensa", y que "el hombre debe caminar tanto en el cielo como en la tierra".

Desde luego que el primer grupo tendrá mayores dificultades para su progreso, y definitivamente, los maestros o instructores deberán poner todo su esfuerzo para levantar a ese primer grupo.

En el segundo, los alumnos podrán tener un mayor coeficiente intelectual, sin embargo, éstos últimos muchas veces presentan otras barreras, como el hecho de no asumir la responsabilidad en su propia educación, como el querer evadir el estudio dejándose llevar por las diversiones propias de cada época.

La tendencia de los alumnos

Los alumnos, como el resto de la población mundial, tratan de ser originales, tratan de ser diferentes, pero vuelven a caer, a uniformarse de acuerdo a las modas, se quitan un uniforme para ponerse otro que es, tal vez, más esclavizante.

La responsabilidad del alumno.

Aquí es otra labor muy distinta, aquí se trata de que el mismo alumno comprenda y busque su educación. Por más motivaciones externas que reciba solamente aprende aquél que desea aprender, y esto es en todos los órdenes, en todos los aspectos; ha de devolverse al alumno esa responsabilidad propia que tiene en su aprendizaje, y para ello es necesaria la guía desde temprana edad acerca de los beneficios de la educación, y de que le agrade al alumno ser educado.

Así tenemos pues, que se va demostrando otra verdad espiritual ya por todos conocida, *"la herencia de los padres con los hijos"*; pero éstos, al formar un conglomerado, van formando una región, un país y todos en su conjunto tienen que ser educados de la mejor forma posible.

Los alumnos destacados de la humanidad

En todos los tiempos podemos encontrar que aquellos seres que han destacado aun en el ámbito científico, todos ellos han sido grandes seres espirituales, aquellos destacados en las artes, también han sido inspirados cada uno de esos seres. Si se estudiara detenidamente sus biografías se encontraría que manifiestan diferentes características espirituales.

Nunca menospreciar a los alumnos.

Así sabemos, que hay alumnos que destacan en una cierta área, poco menos que mediocres en otras áreas, pero cada uno ha sido llamado a realizar una parte del Plan Divino. Nunca se menosprecie a ningún alumno por tener algunos problemas de aprendizaje muy comunes en la sociedad; algunos grandes seres han tenido lentitud para dar sus respuestas, otros han padecido de dislexia; algunos más, serias enfermedades depresivas, y sin embargo, han aportado grandes obras a la humanidad.

Es por eso que cada maestro ha de ver en cada alumno al gran héroe, al gran artista, al gran científico. En cada uno de sus alumnos ha de encontrar la más preciada joya, porque tal vez esté en presencia de un gran ser.

La correcta guía en estos tiempos

En estos momentos de inquietud mundial la guía del maestro es aquélla que da la calma y la serenidad a todos aquellos que la necesitan, así mismo, son tiempos de frutos que se darán aceleradamente tanto en las escuelas formales como en las escuelas espirituales,

Así, han surgido y seguirán brotando grupos de Luz en todo el planeta, así, las escuelas formales también irán dando sus frutos en forma acelerada, porque es lo que se requiere en estos tiempos.

Así como en una escuela espiritual surgen esos frutos cuando se necesitan. así también. surgirán grandes hombres para afrontar las situaciones materiales para beneficio de toda la humanidad.

14. REFORMAS AL SISTEMA EDUCATIVO

Esto que hemos platicado es tan breve, que puede ser una mínima parte de una introducción de un gran compendio que se puede llenar acerca de este tema, pero hoy finalizaremos con esta plática. Se han tocado diferentes aspectos en el área educativa, uno de ellos a tocado aspectos legales, de alimentación, y de otros más. Ahora hablaremos a grandes rasgos de otros puntos, de otros factores que influyen en este extenso tema.

La planeación arquitectónica de las escuelas.

En un futuro podrán localizarse las escuelas en lugares estratégicamente planeados en donde confluyen ya sea corrientes subterráneas de agua, en donde por razones energéticas sea más fácil el aprendizaje para los alumnos. La ubicación en el terreno, además de tomar en cuenta las corrientes de aire, la iluminación natural para un buen desarrollo físico, también tomarán en cuenta aspectos relacionados con la integración física y espiritual, esto es en cuanto a la arquitectura y ubicación más adecuada para las futuras escuelas.

El acercamiento de los instructores a sus alumnos

Otro factor importante es el conocimiento de los alumnos, es el acercamiento de los instructores a cada uno de sus alumnos, para conocer aspectos de sus vidas personales a fin de poderlos guiar, de motivarlos en las áreas en que se encuentren más débiles.

De todos es sabido que entre más se conoce a una persona, a una ciudad, a un país, a una filosofía, más se van encontrando aspectos positivos de ese ser, y se desarrolla un lazo de unión. Esto es especialmente importante en las primeras etapas de educación, ya que al avanzar a la educación media y superior el mismo contacto con diferentes y gran número de maestros hace que esto sea cada vez más difícil. Asimismo, el hecho de que cada instructor o maestro tenga diferente carácter, diferentes métodos, diferentes formas de ver a través de su filtro personal es también parte del crecimiento de los alumnos, por tanto es conveniente el conocer hasta donde sea posible a aquellas personas con las que se trabaja.

Las bases sembradas por los padres en el hogar

Un factor muy importante es también el que los padres de familia colaboren poniendo las bases desde sus hogares, ya que muchas veces es titánica la labor cuando en la escuela se tratan de formar al alumno algunos hábitos y actitudes, de armonía, de paz, de responsabilidad, de honestidad, en unas pocas horas que está en la escuela; y cómo hacerlo si el alumno ve en su casa las peleas con los vecinos, y asimismo entre países. Por eso es la importancia de la correlación entre todos los factores para que haya un buen resultado.

La Era de la Unidad.

Por otra parte esta Era corresponde al trabajo de grupos. Todo aquello que se realice en equipo, en unidad de propósito por un grupo de personas, llegará a una más rápida realización. Y es en las escuelas donde se debe fomentar el trabajo en grupo, el trabajo en equipo, dándose cuenta que el bien para uno es el bien para todos, y el bien para todos es el bien para uno solo.

La unidad da la fuerza y la división la debilita y esto debe quedar en la mente del estudiante para cuando le toque sus responsabilidades de adulto.

La comunicación entre instructores.

Otro factor sumamente importante es que haya comunicación y coordinación entre los diferentes instructores de una escuela o institución, que se enriquezcan unos con el conocimiento de otros, al aportar sus experiencias para beneficio de los mismos alumnos. Basta ya de querer guardar para sí mismos todas las claves y todos los conocimientos para que tan sólo los preferidos personales sean los que se beneficien. Es tiempo de compartir es tiempo de dejar los egoísmos y las vanidades para beneficio de la humanidad.

Los sistemas de evaluación

Otro de los factores es lo que se considera como evaluación y calificación de los alumnos, para esto debemos hacer la diferencia entre un término y otro.

Evaluación se refiere a la calidad, y en la educación, como en todos los aspectos de la vida, ha de buscarse la calidad total, la excelencia, la perfección, y un hecho que ayuda indudablemente a ello es la opinión.

El valor de la opinión del alumno.

Tomando en cuenta la opinión, la forma de pensar y sentir de los alumnos. A los alumnos hay que preguntarles como les gustaría la organización de la clase, hay que pedirles sugerencias acerca de como mejorar la clase, desde su punto de vista. Todo esto, indudablemente, enriquece la motivación para ellos, y por lo mismo, el gusto por aprender; porque saben que ellos han sido tomados en cuenta, porque se consideran parte activa en ese proceso que antes se consideraba pasivo. Desde luego que el instructor tendrá la palabra para redondear y para explicar el porqué, el cómo y el cuándo, pero el alumno al sentirse tomado en cuenta incrementa su deseo de participación.

La calificación deberá ser resultado del desempeño.

Las calificaciones necesariamente tienen que medir, que cuantificar, que calificar, más ésta será como un resultado de trabajo realizado durante todo el curso, tomando en cuenta las participaciones, actividades, tareas y todo aquello que haya realizado el estudiante y que merezca ser calificado.

No podemos separar esta formalidad de la calificación de nuestro tema, porque nuestro objetivo es hacer del estudiante un triunfador en el plano material y en el plano espiritual, por eso ponemos atención en los dos aspectos.

Integración de nuevas filosofías.

Han de implementarse todas aquellas nuevas filosofías que conduzcan a un incremento en la autoestima, en el valor de sí mismo, en el conocimiento de sí mismo, así como en el área espiritual, el alumno ha de caminar en el cielo y en la tierra a la vez, la educación integral le ha de permitir bajar el reino de los cielos a la tierra no le podemos fomentar actitudes negativas o deprimentes ni prometerle paraísos para cuando desencarne si no lo hacemos para que materialice este paraíso en la tierra la magia de la educación ha de darse en la tierra ha de materializar y plasmar el verdadero paraíso para todos.

Hasta aquí termina esta plática y les doy las gracias a todos ustedes las bendiciones y la luz del Padre quedan con todos ustedes. Que así sea.

