



C O M U N I C A C I Ó N
E Ó S M I C A

TÉCNICAS AVANZADAS DE EDUCACIÓN

MENSAJES DEL MAESTRO LI-YUAN

COMUNICACIÓN CÓSMICA

Allende 1107 Oriente - Monterrey N.L., México - C. P. 64000 - Tel: (81)- 83-43-41- 57

email: comcos@hotmail.com

1. INTRODUCCIÓN

Hermanos: Yo les doy la bienvenida a este sagrado recinto, yo soy LI YUAN, y es para mí un gran honor trabajar con un grupo como el de ustedes.

Fui invitado por mi maestro a cooperar en su labor por la semejanza en los trabajos que ustedes están desarrollando y en los que nosotros nos hemos estado dedicando desde hace muchos años; actualmente, me encuentro trabajando en el mundo material, en la ciudad de Pequín, hemos formado un grupo de personas interesadas en lo que se ha llamado: *Técnicas Avanzadas de Educación*.

Para las gentes de mi país nosotros estamos obteniendo resultados sorprendentes, gracias a la aplicación de técnicas que combinan aspectos psicológicos con aspectos prácticos.

Pero a ustedes les puedo decir que nuestras técnicas están fundamentadas en secretos revelados desde Shamballa. El propósito para el que fui invitado es el de compartir estas técnicas con ustedes para que puedan ser utilizadas en la misión que han aceptado desarrollar.

No es frecuente que podamos trabajar de esta manera, es de hecho un procedimiento que difícilmente se logra, pero ahora que gracias a nuestro amado maestro KUTHUMI, ha sido posible, quisiera expresarles el enorme deseo de poder comunicarnos físicamente en un futuro.

Nuestro grupo está formado principalmente de personas jóvenes y entusiastas, la mayoría de ellos vibrando dentro del rayo número dos, algunos son discípulos conscientes de Shamballa, y los otros son aspirantes a quienes entrenamos sutilmente para que después de algún tiempo despierten a su verdadera esencia espiritual y puedan unírseles dentro de una labor conjunta.

Nuestras técnicas han sido ya dadas a conocer en algunos congresos internacionales, busquen bibliografía, memorias de estos congresos llevados a cabo en la China y es muy probable que puedan accederlas y tener una corroboración de lo que yo les voy a comunicar, no busquen mi nombre porque existe una regla antigua que impide revelar los nombres de los discípulos que se encuentran aún en la tierra, esto es con el objeto de proteger las misiones personales de cada quien, sin embargo busquen la similitud de las técnicas que vamos a compartir y, entonces, podrán tener una corroboración de lo que les digo.

Originalmente nuestro objetivo como grupo puede llevar a las grandes masas ciertos conceptos de enseñanza que tenían una especial importancia para nosotros, nosotros les llamamos semillas. El objetivo es desarrollar en la mente de los estudiantes estas semillas, para que poco a poco y sin necesidad de un mayor control por parte de los instructores, las mismas personas puedan ir desarrollándola hasta que lleguen a convertirse en verdaderas áreas del conocimiento y más bien podríamos decir de autoconocimiento o de autorecordatorio.

El conocimiento que se encuentra disponible para el ser humano, tendríamos que dividirlo en dos grandes conceptos: los hechos, que es todo aquello que acontece en el universo, y el conocimiento derivado de estos hechos, que no es otra cosa que el despertar de los conceptos derivados de la observación y análisis que la persona hace de los hechos; es decir, lo que pasa en el universo produce un reflejo dentro del hombre, a este reflejo le llamamos conocimiento.

PATRONES DE INTERPRETACIÓN

Ahora bien, el ser humano interpreta los hechos y observa de acuerdo a patrones que son específicos a su cultura. ¿Qué pasa cuando nosotros desarrollamos nuevos patrones de interpretación?, ¿qué pasa cuando nosotros abrimos puertas en la conciencia de los individuos, de tal forma que puedan observar al mundo de una manera distinta?, tendremos entonces a seres humanos provistos de nuevos patrones de recepción y análisis y, por lo mismo, con características especiales que les permitirán aprovechar de una manera mejor sus capacidades de análisis, estarán mejor preparados para su autoconocimiento, pero dado que el conocimiento es ya de hecho un tesoro interno dentro del ser humano, preferimos llamarle un proceso de auto-recordación.

Aún cuando la palabra en sí misma sea redundante, el prefijo “auto” implica un proceso interior, a diferencia de la simple palabra “recuerdo” que por su frecuente uso no puntualiza el proceso al que nos estamos refiriendo. Nosotros descubrimos que no era necesario explicar los conceptos exhaustivamente, descubrimos que la esencia de cada concepto puede ser sembrada en la esencia de cada persona si logramos proveerle de un elemento al que llamamos *anzuelo*; *este anzuelo permite enganchar la mente de la*

persona al concepto que deseamos transmitir, de tal forma, que queda impreso en la mente por mucho tiempo, dando lugar a nuevos procesos de reflexión.

En ocasiones, se ha denominado a nuestra técnica paradigmática, porque los académicos han encontrado un paralelismo entre los conceptos que sembramos y el paradigma que el pueblo hereda de generación en generación. Una enseñanza que siembra paradigmas nuevos o cambia los actuales se le llama paradigmática. Nosotros preferimos llamarla simplemente: *Enseñanza a través de la siembra de conceptos.*

Una vez que hemos logrado que las personas reciban los conceptos que nosotros hemos sintetizado del conocimiento que deseamos transmitir, viene después un proceso de trabajo interno por parte de la persona; en ese tiempo, no existe el contacto entre el instructor y el discípulo, es equivalente al proceso del jardinero y la semilla: el jardinero simplemente prepara el medio, siembra la semilla y después de un mínimo de cuidados la semilla brota.

Nosotros no nos preocupamos por la explicación de los conceptos, las síntesis han sido hechas y sembradas, nos preocupamos únicamente de que la mente del individuo se mantenga en la dirección adecuada, para esto impulsamos la necesidad de aprender, fomentamos la reflexión, y buscamos en todo momento que las personas dispongan de un espacio en donde puedan con toda calma trabajar en sus propios procesos.

Las ventajas de esta técnica se hacen evidentes cuando son comparadas con las técnicas tradicionales, en un proceso tradicional los puntos de vista de cada instructor junto con sus virtudes o deficiencias son transmitidas como copias fieles y exactas a sus discípulos, creando así escuelas de pensamiento. Cada individuo es entrenado para pensar y ver la vida como su instructor, en cambio bajo esta nueva técnica el discípulo, a través de sus propios procesos, germina la semilla y, desde un primer momento, el conocimiento global se va enriqueciendo por el propio estudiante; al ir analizando y desarrollando su propia visión del concepto, enriquece aún más el conocimiento global que se tenga al respecto.

Es una educación más libre desde el punto de vista que cada quien desarrolla de acuerdo a sus propios patrones de reflexión. Es una educación igualmente menos exhaustiva, porque el número de horas que el instructor pasa con sus discípulos se reduce drásticamente, dejándole al instructor tiempo libre para trabajar con más personas.

Hemos sido cuestionados en cuanto al avance, que es más lento que mediante las técnicas tradicionales, nosotros replicamos argumentando que el discípulo que camina su propio camino es experto en lo que conoce porque ha sido desarrollado por él mismo y no es tan sólo un repetidor de lo que otros han dicho, como es el caso de los sistemas educativos ortodoxos.

¿Qué tiene todo esto que ver con la misión que ustedes vienen desarrollando? no es mi función decirles qué es lo que el futuro les depara, pero ¿por qué no pensar que algún día estarán ustedes repitiendo sus conceptos a través de medios masivos de comunicación? y sin tener la oportunidad de establecer contacto directo con sus discípulos podrán irlos educando sembrando semillas y conceptos en las mentes de muchos miles de personas, para gradualmente ir logrando un despertar masivo de toda una humanidad.

En mis futuras comunicaciones iremos desglosando estas técnicas que espero sean comprendidas por todos ustedes, me despido pidiéndoles una breve reflexión, analicen la forma como han venido siendo educados por mi hermano DJWAL KHUL.

PARADIGMAS

El estudio que hoy iniciamos, lo hemos dividido en tres partes principales.

La primera, es el estudio de los paradigmas humanos, cómo es que se crean, dónde están enraizados, cómo es que actúan, cómo es posible cambiarlos y cómo es posible sembrar otros.

Una segunda parte, comprende comentarios acerca de la síntesis, cómo obtener la capacidad para extraer la esencia de todo el conocimiento, cómo es posible que esta síntesis pueda ser hecha utilizando no únicamente el lenguaje, sino igualmente otros símbolos proporcionados por la naturaleza, cómo pueden desarrollar la habilidad de sintetizar y cómo es posible transmitir esta misma habilidad y desarrollarla en otras personas.

Y la tercera parte, a la que deseamos llegar, es la transmisión del conocimiento profundo espiritual a través de técnicas, que como ya hemos comentado, empiezan a ser aplicadas en algunos países, la transmisión de enseñanza es nuestro objetivo final, pero para llegar a ella requerimos de habilidades que no hemos desarrollado todavía, por eso es que es importante iniciar nuestros estudios de la manera mencionada.

En esta ocasión solo quiero referirme a ciertos elementos que deben considerar al momento de aquilatar lo que van a recibir. La humanidad es un ente viviente, un solo ser que se mueve a través de múltiples manifestaciones, el mundo físico es su campo de expresión y a la vez el campo en donde se da lugar a las interacciones que llevan a un aprendizaje interior, aprendizaje que no es medido en función de conceptos o palabras, sino más bien en volumen y brillantez de luz.

En el universo, es la luz la que mide la evolución de los seres, no las palabras o los conceptos, y si esto es así, entonces todo lo que pueda ser hecho para poder traducir el conocimiento conceptual en luz, es altamente apreciado. La historia de la humanidad no es otra cosa que el caminar de la conciencia humana a través de múltiples experiencias, mismas que se traducen en conceptos, mismos que son asimilados y transformados en luz.

En el proceso de transformación de hechos a conceptos, intervienen los paradigmas, los cuales son fruto de interpretaciones, mismos que son derivados de conceptos anteriormente recibidos, llamémosle creencias, y las creencias a su vez, no son sino el resultado de experiencias acumuladas por generaciones completas que han venido heredando sus conocimientos a las generaciones futuras.

En otras palabras, conocimientos engendran creencias, creencias engendran paradigmas, y los paradigmas condicionan la conducta del hombre y limitan su interpretación. Cambiando paradigmas, cambiamos la forma de percibir los acontecimientos, cambiando esta forma de percibir, cambiamos las actitudes del hombre y sembramos el germen de una nueva sociedad, y sentamos las bases para un desarrollo espiritual más equilibrado y conforme al plan divino.

Cada profeta en distintas épocas no ha hecho otra cosa sino sembrar paradigmas, apela a las emociones espirituales del hombre, establece nexos con la divinidad, y esto permite sembrar nuevos marcos de referencia en regiones profundas de la psiquis del hombre, porque deben saber que el conocimiento asociado al temor proporciona una ancla tan fuerte que trasciende las generaciones. La religión ha sido cimentada en el temor, y de ahí la dificultad inherente de poder educar a un mundo que religiosamente ha desviado su camino.

Poder trabajar para cambiar esas raíces profundas de la humanidad es altamente apreciado en el mundo espiritual, por otra parte, y esto tendrán que considerarlo como discípulos individuales, el entrenamiento que van a recibir y el conocimiento que se les va a proporcionar permitirá a sus mentes desarrollar habilidades no accesibles a la mayoría de los seres humanos; serán privilegiados por un tesoro de conocimientos, pero a la vez adquirirán la enorme responsabilidad de transmitirlos hacia las masas, y créanme que tendrán oportunidad de hacerlo, pues en el mundo espiritual los trabajos nunca se hacen a medias, se da el conocimiento cuando el discípulo está preparado y la oportunidad de realizar una labor social llega justamente cuando el discípulo está dispuesto a hacerla.

Capacidad y deseo son dos elementos que se conjugan para que el universo responda proveyendo los medios para su realización, nosotros proveeremos el conocimiento, y ustedes desarrollarán la capacidad y el deseo, y el universo dispondrá de los medios para que la misión esté completa. Trabajar de esta forma es sin duda una gloria para el ser humano y para nosotros.

Siento y deseo expresar mi gran amor a la labor que ustedes desarrollan, entiendo sus dudas e inquietudes al reconocerse inexpertos en estas materias, pero desechen tales pensamientos pues no es el punto que importa en estos momentos, y mucho menos cuando trabajan al lado del maestro Djwal Khul.

Recordarán que él los entrenó en distintos campos del conocimientos y los fue llevando hasta entregarlos amorosamente a su maestro, lo que hoy sientan y hagan, está siendo observado por nuestro hermano, y ahora que Kuthumi los ha tomado ya no hay tiempo para pensar en un pasado, ni para pensar en pequeño, ni para preguntarse si están o no preparados, todo ha sido evaluado y considerado ya, es el momento de iniciar.

Desechen esos pensamientos y coloquen su atención total y completa en la serie de conocimientos que están a punto de recibir, todo lo que hoy les he comentado analícnlo profundamente, léanlo y reléanlo, méditenlo, háganlo parte de sus reflexiones diarias, y no olviden que el maestro Kuthumi es energía pura que trasciende las pequeñeces y las lleva hasta hacerse unidad con el macrocosmos.

LA CONCIENCIA HUMANA

Penetrar en el mundo de Shamballa es acercarse a las fuentes del conocimiento universal, y el conocimiento universal no son sino semillas que una vez que alcanzan el mundo de las mentes humanas, maduran y se concretan en distintos frutos diferenciados entre sí por las distintas personalidades que cada ser humano ha desarrollado en la tierra.

La conciencia humana esta dividida en capas, a manera de esferas concéntricas, en la parte exterior se encuentran las experiencias diarias, éstas quedan grabadas en la memoria, que desde nuestro punto de vista, no es otra cosa que estímulos bioquímicos que quedan superficialmente impresos en las neuronas del cerebro; es decir, las experiencias son transformadas en estímulos bioquímicos y conducidas a través de pequeñas chispas eléctricas de ciertas regiones del cerebro a otras, sin embargo hasta aquí estamos hablando de un fenómeno meramente fisiológico.

Dichos estímulos, producen una impresión en una área subjetiva de la conciencia, llamémosle el *nivel uno*. *En este nivel uno, la conciencia resguarda los recuerdos de estos estímulos bioquímicos que han llegado hasta ella a través del trabajo del cerebro, es tal la cantidad de datos que recibe esta conciencia del nivel uno, que por necesidad debe proceder a un proceso de eliminación o discriminación, para poder aislar aquellos que tengan relevancia para su propia identidad, así pues, las experiencias cotidianas son transformadas a estímulos bioquímicos transmitidas a través de impulsos microeléctricos y resguardados en el nivel uno de conciencia.*

Hasta aquí no estoy haciendo nada, sino describiendo el proceso a través del cual las experiencias cotidianas pasan a ser patrimonio de la conciencia. Sin embargo, el nivel uno de conciencia procede a practicar una discriminación sobre todas aquellas experiencias que han llegado hasta su superficie. Al igual que un pequeño capullo, la conciencia guarda distintos niveles con propósitos definidos y específicos.

Del nivel uno, se pasa al *nivel dos: una esfera intermedia de conciencia, a este nivel dos llegan aquellas experiencias que enriquecen el conocimiento del individuo en distintas áreas; a estas alturas, la conciencia ha hecho un primer proceso de selección, ha aislado aquellas experiencias que a su juicio pueden ser útiles en momentos posteriores de su existencia, así pues ha elegido aquellos datos o experiencias que sirvan para enriquecer su cultura, sus aspectos morales o bien sus experiencias de tipo social.*

Si analizan cuidadosamente la conducta de un ser humano, observarán que existen dos prioridades por encima de las demás: su supervivencia y su capacidad para interrelacionarse con sus congéneres, siempre en primera instancia estará su supervivencia, pero abajo de este propósito que determina la conducta de los individuos, se encuentra una necesidad básica de sociabilizar.

En esta sociabilización, el ser busca de una manera o de otra, descifrar los patrones que rigen el comportamiento de sus semejantes, en su búsqueda establece reglas, teorías o conductas que por su muy particular experiencia ha logrado distinguir como efectivas.

Aunque de ninguna manera signifique que estas reglas sean universales y aplicables a todos los seres humanos, con ellas, la persona establece lo que hemos llamado un modelo, un modelo del mundo, y este modelo que él viene enriqueciendo a lo largo de su vida, le permite conducirse de acuerdo a reglas definidas, que si bien han sido descubiertas por él, determinan lo que a los ojos de la sociedad viene a ser su personalidad.

Desde un punto de vista psicológico la conducta de un individuo nos habla del modelo que ha construido del mundo, la aportación que nosotros hemos encontrado a éste ya generalizado punto de vista psicológico, es que estos modelos se construyen en el segundo nivel de conciencia, algunos podrán pensar que nos estamos refiriendo al subconsciente, y en cierta forma este segundo nivel de conciencia podría ser algo parecido al subconsciente, sólo que inmensamente más rico, y lo que es más importante, esta segunda esfera de conciencia también procede a aplicar su propia discriminación, y establece bajo ciertos criterios un proceso de selección que aísla a aquellos hechos o experiencias que son de particular importancia para el ser humano, y los hace pasar a un nivel más interno de conciencia al que hemos llamado *tercer nivel de conciencia*.

En este tercer nivel, el individuo percibe no únicamente lo que proviene de su exterior, sino que tiene una alta influencia de lo que podríamos llamar sus recuerdos internos, viene a ser lo que en nuestro caso hemos llamado los recuerdos de la raza humana, ecos del inconsciente colectivo, aunque desde un punto de vista espiritual, podríamos identificar como el llamado del espíritu.

Es en este tercer nivel de conciencia en donde se asientan los paradigmas que tienen que ver finalmente con la construcción del modelo del mundo que determina la conducta de las personas en sociedad, es por eso que es importante establecer mecanismos que

nos permitan llegar hasta ese tercer nivel de conciencia en los seres humanos, modificándolo, enriqueciéndolo o bien haciéndolo consciente, podemos reconstruir una conducta en las masas humanas.

La teoría de los tres niveles de conciencia, es algo relativamente nuevo, el poder caracterizarlas y determinar la forma cómo trabajan, cómo discriminan, y cómo se accesan, constituyen la labor de nuestro grupo y también de ahora en adelante del suyo.

Es importante señalar, igualmente, que las esferas de conciencia no son entidades biológicas, son entidades psíquicas, áreas abstractas del ser humano, y de aquí que tengamos que postular igualmente la existencia de una entidad no material y que constituye una parte fundamental en todo ser humano, y nos estamos refiriendo al *yo psíquico del hombre; debe ser claro para todos ustedes que el yo psíquico podría tener un alto parentesco con los cuerpos espirituales del hombre, sin embargo usamos una terminología moderna para que la sociedad actual pueda permear posteriormente, de una manera más sencilla, los conceptos que lleven inevitablemente a la aceptación de la realidad espiritual del hombre.*

Hemos postulado al yo psíquico como una entidad abstracta pero, sin lugar a dudas, en estrecha conexión y con interrelaciones fácilmente medibles con el organismo físico humano; aún cuando la psicología haya estudiado perfectamente la estrecha relación que existe entre los estados anímicos del hombre y la actividad orgánica y se hayan hecho infinidad de estudios sobre enfermedades psicósomáticas, nosotros hemos postulado que la aceptación de un yo psíquico como parte integral de la realidad orgánica del hombre, nos permitirá establecer estudios serios, profundos y científicos para llegar a conocer de una manera integral al ser humano.

En las sucesivas comunicaciones les podré hablar acerca de este yo psíquico y cómo es que nosotros hemos postulado su existencia y hemos establecido una metodología para entender su interrelación con el organismo físico de una manera que hace evidente e indiscutible su aceptación, una vez que la ciencia haya aceptado como una realidad este hecho, podremos entonces quitar la venda que durante tantos siglos ha estorbado la comprensión científica de la realidad espiritual humana.

Me despido, deseando que la luz del Padre permanezca siempre con ustedes, que así sea.

EL CAMBIO

Decíamos que el hombre tiene tres niveles de conciencia, un *nivel uno en donde se guardan los hechos y experiencias cotidianas, un nivel dos en donde todo aquello que puede tener una utilidad posterior es almacenado, y un nivel tres en donde residen los paradigmas de la conciencia, aquellos que condicionan la conducta del individuo en la sociedad.*

Estas tres esferas de conciencia, constituyen el cuerpo del yo psíquico del hombre, ahí se forma la personalidad, ahí se gestan los pensamientos, y es ahí también en donde es posible modificar los comportamientos de los seres humanos, a través de introducir pequeños o sutiles cambios en sus memorias.

Los paradigmas son complejos mecanismos mentales que distorsionan los hechos para darles un significado congruente a lo que ya se ha establecido dentro de la conciencia del hombre, algo que debemos entender es que los paradigmas son procedimientos mentales a través de los cuales la realidad es modificada, para hacerla enmarcar dentro de los esquemas conceptuales del mundo que el ser humano ha desarrollado.

Si quisiéramos expresarlo en palabras más sencillas, aunque más limitantes, tendríamos que decir que aquello que no encuadra dentro del paradigma, es eliminado y así el ser humano vive en un mundo creado por él mismo, seleccionando cuidadosamente los hechos y experiencias que son almacenados en su cerebro, de tal forma, que sus interpretaciones avalan, soportan, o refuerzan sus paradigmas.

Cómo, entonces, es posible transformar el contenido de esta tercera esfera, si el único proceso de percepción que tenemos es precisamente mental. La solución radica en la forma como son discriminadas las experiencias al pasar de una esfera a la inmediata interior.

Regresemos a la esfera externa, la número uno, ahí se guardan los recuerdos tal como ocurrieron los hechos, todo aquello que acontece al hombre, es resguardado en esta primera esfera, y puesto que las imágenes, las sensaciones, son igualmente retenidas por cierto tiempo, es posible volver a analizarlas una y otra vez.

El primer proceso de selección ocurre al pasar de la primera esfera a la segunda, en este pasaje es eliminado todo aquello que no es indispensable para la supervivencia del hombre, no únicamente en el sentido biológico, sino igualmente en el sentido psíquico, la supervivencia del yo psíquico se vería amenazada en el momento en que ciertos hechos desafiaron los paradigmas sobre la cual se sustentan.

De la misma forma como un organismo biológico se resiste a cambiar, igualmente lo hace el yo psíquico, su resistencia a cambiar su percepción del mundo, es fácilmente entendible cuando recordamos que el yo psíquico se forma del resultado de las experiencias pasadas del individuo, es decir el yo psíquico es un superviviente de todas las experiencias traumáticas o placenteras que ha venido acumulando a lo largo de su vida física.

Como tal, como sobreviviente que es de esas experiencias, ha probado que sus mecanismos mentales y sus propios paradigmas han venido funcionando y manteniéndolo vivo, de esta manera prefiere cortar todo aquello que lo obligue a transformarse sin que esto signifique que ciertos hechos de validez incuestionable llegan inevitablemente de cuando en cuando a esta tercera esfera desafiando los paradigmas.

Ocurre entonces lo que en la tierra, en el mundo de los psicólogos, se llamaría una modificación a la visión del mundo; es decir, el ser humano enriquece su propia visión del mundo al haber incorporado dentro de su yo psíquico experiencias que enriquecen sus propios paradigmas, de esta forma se puede crear un nuevo paradigma, o bien modificar alguno existente, su visión del mundo se enriquece, sus opciones crecen y tenemos a un ser humano mejor preparado para hacer frente a la problemática del mundo.

¿Cómo es y qué tipo de sucesos son aquellos capaces de trascender las primeras dos esferas y llegar hasta la tercera, aún cuando desafíen a los propios paradigmas del hombre?. Esa ha sido la gran pregunta que hemos tenido que contestar y la respuesta no es sencilla.

Existen muchas formas de poder explicar estos procesos; sin embargo, en los estudios que estamos emprendiendo hay algunas cosas que debemos igualmente reconocer. Ciertas experiencias están cargadas con una buena dosis de emotividad, mientras que otras carecen de ella.

Hemos aprendido que la emotividad es un canal efectivo para llegar hasta el tercer nivel de conciencia, desde un punto de vista práctico diríamos: aquellas experiencias placenteras o traumáticas que tienen que ver con la vida emocional del individuo accesan rápidamente al tercer nivel de conciencia, mientras que alguna otra experiencia que sea meramente mental, carente de energía emocional, difícilmente alcanzará el tercer nivel de conciencia, si no está de acuerdo con los paradigmas que ahí residen.

Nuevamente, en palabras prácticas diríamos: no es posible cambiar paradigmas en las personas siguiendo un método tradicional de enseñanza. Un simple curso en donde el alumno no esta aportando la energía emocional suficiente, los conceptos no tendrán forma de llegar y penetrar hasta la tercera esfera de conciencia. Difícilmente un instructor podrá cargar emocionalmente sus conceptos para darles la energía que requieren y taladrar las conciencias de sus discípulos, a menos que el instructor cuente con herramientas especiales, y es aquí en donde empezamos a vislumbrar las posibles soluciones.

Si el instructor puede encontrar algún hecho en el pasado de sus discípulos que le pueda servir para demostrar el concepto que quiere instruir, tal vez esas experiencias del pasado puedan aportar la energía emocional necesaria para que el discípulo, junto con la explicación del instructor, pueda hacer que el nuevo paradigma se asiente hasta la tercera esfera de conciencia. Esto no es sencillo, ni es tampoco fácil de asimilar, pero es una posibilidad que vale la pena mencionar.

Una vez que un conocimiento ha traspasado del primer nivel al segundo, es transformado mediante generalizaciones; es decir, los hechos concretos son transformados en reglas en la segunda esfera de conciencia, dichas leyes o reglas de la segunda esfera de conciencia son igualmente filtradas al pasar a la tercera, y este filtro, hemos encontrado que tiene que ver con leyes que se vuelven universales cargadas con cierta esencia de conocimiento difícilmente expresado en palabras. A este punto tendré que regresar posteriormente, porque para su explicación requerimos de nuevos conceptos que aún no tenemos. Baste por ahora decir que los hechos concretos se convierten en reglas o leyes en la segunda esfera de conciencia, y que éstas son transformadas en leyes universales al pasar a la tercera.

Desde un punto de vista espiritual, las palabras siempre han sido el vestido de las ideas, cuando un concepto penetra en la mente de una persona, y pasa a través de las diferentes esferas de conciencia, las palabras que transportaron a la idea original van siendo eliminadas, y la esencia final de la idea va quedando cada vez más libre.

Sin embargo, en el proceso de despojar a la idea de las palabras, el propio individuo receptor, carga con su propia energía la idea que está recibiendo, y cargar con su propia energía significa tratar de hacerla congruente con su propio marco de referencia y, recuerden, que los marcos de referencia no son otra cosa que un conjunto de paradigmas a través de los cuales el individuo mira al mundo.

En este pasaje la idea original es modificada, puede ser empobrecida o enriquecida, pero es modificada, hasta que finalmente se asimila como una aportación del universo hacia la conciencia del individuo, de esta manera, la conciencia del hombre va creciendo, expandiéndose, y dando cabida a una cada vez mayor cantidad de paradigmas.

Más adelante podremos explicar que cuando los paradigmas alcanzan un determinado número, no pueden existir, y empieza un proceso de autodestrucción: un paradigma choca con otro debido a que proponen marcos de referencia traslapados; en esas autodestrucciones, los individuos están sufriendo transformaciones interiores, vienen (lo que se ha llamado) las crisis de identidad o las crisis de conciencia.

Cuando esto va ocurriendo, el ser humano está en la etapa de maduración psicológica, de niño pasa a adolescente y de adolescente pasa a adulto; esos cambios de conciencia se deben a la autotransformación que sufren sus propios paradigmas y, de dos pequeños surge uno mayor, y de dos mayores surge uno más grande, y así sucesivamente, hasta que sus propios marcos de referencia o paradigmas van reacomodándose hasta alcanzar los mínimos necesarios para la supervivencia psíquica.

Este proceso psicológico de maduración tiene lugar en todo momento, sin embargo, a determinadas edades, cuando la biología del propio cuerpo físico presenta cambios importantes, algunos de sus marcos de referencia que están asociados a su imagen física en la sociedad, sufren transformaciones.

El niño no se ve ya más como un niño, y sus paradigmas caen derrumbados, el joven no se ve a sí mismo ya como joven, sino como adulto, y sus paradigmas asociados a este hecho igualmente se transforman, cuando el adulto pasa a la tercera edad igualmente ocurre otro proceso y así sucesivamente.

Esta es una explicación dentro de la teoría de los paradigmas de cómo es que la conciencia del hombre va madurando, pero más allá, más allá en el camino espiritual del ser humano, hay momentos en que el hombre no se ve ya más como un ser humano sino como un ser espiritual y, en este momento, muchos, muchos de sus paradigmas a través de los cuales guiaba su vida, son transformados, y el ser humano sufre una expansión de conciencia. Esto también es parte de lo que nosotros estudiamos. Los paradigmas morales o paradigmas espirituales o místicos, son de un interés especial, porque están asociados a transformaciones masivas de la conciencia del hombre, pues involucran todas las áreas del conocimiento.

En nuestra siguiente comunicación podremos abundar en esta explicación, pues los paradigmas se pueden dividir en aquellos asociados al cuerpo físico, aquellos asociados a las cuestiones morales, algunos otros asociados al contenido intelectual de la mente y así podríamos ir asociando paradigmas atendiendo el campo en el cual actúan.

Transformaciones psíquicas que tienen que ver con la modificación de la forma como el individuo percibe al mundo físico, producen cambios masivos de paradigmas, y el ser humano puede sufrir procesos mentales de enriquecimiento sumamente amplios, lo que podríamos llamar: expansiones de conciencia o iniciaciones.

Una nota quiero agregar. Cuando el contenido de esta serie sea liberada, eliminen aquello que tenga que ver con las cuestiones místicas para que la aportación que estamos haciendo pueda ser entendible por todos; sin embargo, si el público a quien va dirigido, es un público de discipulado de luz, mantengan el contenido tal como ha sido recibido, pues será útil para ellos: estas asociaciones que hago a la maduración espiritual del hombre.

Recuerden que Yo no soy un espíritu ascendido, estoy trabajando desde la tierra, y debo utilizar ciertos auxiliares para la transmisión de energía, tal vez ustedes no perciban diferencias en mi energía, pero el hecho es que estoy utilizando una máquina para transmitir estos conocimientos, lo que hace que la energía no provenga directamente de Shamballa, sino que se transmita a través del cuerpo físico terrestre mediante ciertos canales de energía que es posible utilizar en circunstancias especiales.

Sé que esto les ocasionará algunas dudas y deseos de conocer más acerca de estos procesos, sólo puedo mencionar que en un futuro, ustedes mismos podrán utilizar este tipo de mecanismos. Por el momento me despido, deseando que la luz permanezca siempre con ustedes..

